

NATIONAL SCHOOL DISTRICT
District English Learners Advisory Committee Meeting
DELAC Minutes
January 15, 2021
Legal Requirement: Training (mark)

X	Development of a District English Learner Master Plan (Roadmap) for English Learner education programs and services comment on the District reclassification procedures	X	Establishment of District program, goals and objectives of these programs and services for English Learners		Review and comment on the District reclassification procedures
	District-wide needs assessment on a school-by-school basis		Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and/or teacher aide requirements	X	Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians of English Learners
	Review of the Consolidated Application and Reporting System (CARS)		Review and comment on the development of the Learning Continuity and Attendance Plan		

Mr. Joaquin Morales called the meeting to order. Mrs. Beverly Hayes welcomed and thanked parents for attending the virtual meeting.

PUBLIC ADDRESS – There were no public comments at this meeting.

APPROVAL OF MINUTES – The minutes for December were reviewed. Rocina Lizarraga motioned to approve and Deanna Guerra second it. Minutes were approved.

PROFESSIONAL DEVELOPMENT – “ELD IN ACTION” - Standards Part 1. Interacting in meaningful ways 2. Learn how English works 3. Use basic skills of literacy. English Learners have access to an education that allows them to achieve high levels of the English language. There are 2 types of English Development. *Integrated* - Throughout the school year EL use Common Core State Standards to support academic progress. *Designated* – Specific time during the school day EL study, according to CA ELD standards for students to be successful.

PARENT NOTIFICATION WILLIAMS – Notice to parents, guardians, pupils and teachers. 1. There should be sufficient textbooks and instructional materials. 2. School facilities must be clean, safe and maintained in good repair. 3. There should be no teacher vacancies or misassignments. 4. A complaint form may be obtained at the school office, district office or downloaded from the school’s Web site.

LCAP – Parent surveys were sent via email to obtain input and suggestions for the LCAP revision.

ADJOURNMENT – Zayetzi Carrillo motioned to adjourn and Marisol Flores second it. The meeting was adjourned.

Submitted by Angelica Ramirez

DISTRITO ESCOLAR NACIONAL
Comité Consultivo del Distrito del Programa para
Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua

DELAC Minutes

15 de enero, 2021

Requisitos Legales que se trataran: Capacitación (marque)

X	Desarrollo de Plan Principal de Aprendiz de Ingles del Distrito (Guía) para programas y servicios educacionales de Aprendiz de Ingles	X	Establecimiento de programa del Distrito, metas y objetivos de estos programas y servicios para Aprendiz de Ingles		Repasar y comentar en los procedimientos de reclasificación del Distrito
	Evaluación de necesidades del Distrito en base de cada escuela		Desarrollo de un plan para asegurar obediencia con cualquier requerimiento de maestro y/o asistente de maestro	X	Repaso y comentarios en escritura de notificaciones requeridas ser enviadas a padres y tutores de Aprendiz de Ingles
	Repaso de Aplicación Consolidad y Sistema de Reportar (CARS)		Repasar y comentar en el desarrollo de Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia		

El Sr. Morales inició la junta. La Sra. Hayes dió la bienvenida y agradeció a los padres por asistir a la junta virtual.

COMENTARIOS PUBLICOS – No hubo comentarios públicos.

APROBACION DEL ACTA – La agenda de Diciembre fue revisada. Rocina Lizarraga hizo la moción para aprobar el acta y Deanna Guerra secundó la moción. El acta fue aprobada.

DESARROLLO PROFESIONAL-ELD - estándares Parte 1. Interactuar de manera significativa 2. Aprender el funcionamiento del inglés 3. Utilizar destrezas básicas de las habilidades de la alfabetización. Donde los estudiantes aprendices de inglés acceden a una educación que les permite alcanzar altos niveles del idioma inglés. Hay 2 tipos de Desarrollo del Inglés. *Integrado* – Durante el trascurso escolar los aprendices de inglés utilizan los estándares estatales básicos comunes para apoyar el progreso académico. *Designado* – Tiempo específico durante el día escolar donde los aprendices de inglés estudian de acuerdo a los estándares de CA ELD para que los estudiantes sean exitosos.

NOTIFICACION DE PADRES WILLIAMS - Aviso a los padres, tutores, alumnos y maestros 1. Debe haber suficientes libros de texto y materiales de instrucción 2. Las Instalaciones escolares deben estar limpias, seguras y en buenas condiciones 3. No debe haber vacantes de maestros ni asignaciones incorrectas 4. Se puede obtener un formulario de queja en la oficina de la escuela, Distrito o sitio web de la escuela.

LCAP - encuestas para padres fueron enviadas via email para obtener opiniones y sugerencias para la revisión de LCAP.

SE LEVANTA LA SESION – Zayetzi Carrillo hizo la moción para levantar la sesión y Marisol Flores la secundó. Se levantó la sesión.

Acta presentada por Angélica Ramírez.